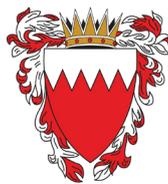




معهد الدراسات
إعداد معلمي القرآن الكريم



مملكة البحرين



وزارة التعليم

علوم القرآن



مقرّر دراسي (قرأ ١٠٥)



إعداد

مجموعة من الباحثين والمختصين

جميع الحقوق محفوظة

معهد الدراسات القرآنية
إعداد معلمي القرآن الكريم

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ م



علوم القرآن



جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ م

رقم الناشر الدولي: ٩٧٨-٩٩٩٥٨-٠-٨٨٠-٨
رقم الإيداع بإدارة المكتبات العامة: ٤٦٤/ع.٥/٢٠٢٢م

إصدار

صريد
صلوة

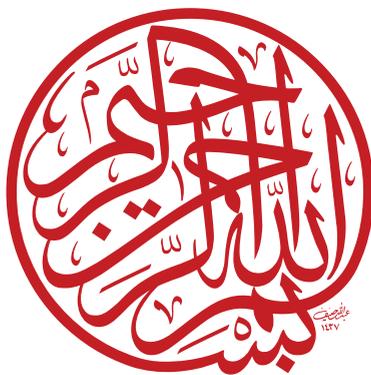
مجمع القراءات والأحكام الشرعية
التابع للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

هاتف: ٩٧٣١٧٧٣٨٨٨٨

geraat@hcia.gov.bh

www.geraat.bh

ص.ب: ٧٥٢٢٢ - مملكة البحرين



كلمة المعهد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام الأثمان الأكملان على خير خلقه وخاتم رسله، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بهديه واستن بسنته إلى يوم الدين، وبعد:

فقد أولت مملكة البحرين جُلَّ عنايتها وبالغ رعايتها للقرآن الكريم وخدمته، وتيسير سبل تعلمه وتعليمه، وطباعة المصحف الشريف وتوزيعه، وإقامة المسابقات القرآنية، وتنظيم الأنشطة والبرامج التي تشجع الناشئة والشباب على الإقبال على كتاب الله تعالى وتلاوته وفهمه والاهتداء بهديه القويم.

وقد جاء المرسوم رقم (٣٣) لسنة ٢٠١٥ بإنشاء معهد القراءات وإعداد معلمي القرآن الكريم - الصادر عن حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله - لتتويجاً لهذه المسيرة المباركة، حيث أنيط بالمعهد العمل على تحقيق الأهداف الآتية:

- ١) خدمة القرآن الكريم وعلومه الشريفة.
- ٢) تدريس علم القراءات القرآنية وفق المنهج العلمي الصحيح، على يد قراء متقنين حاملين لإجازات قرآنية معتمدة.
- ٣) الإسهام في رفع كفاءة المراكز والحلقات القرآنية وزيادة فاعليتها وقدرتها على تقديم خدمات أفضل لطلابها.
- ٤) تأهيل وتدريب العاملين في المراكز والحلقات القرآنية - ولاسيما المعلمين والمعلمات - علمياً وتربوياً، لتمكينهم من القيام برسالتهم السامية في تعليم القرآن

الكريم وعلومه الشريفة، وتأهيلهم لإدارة المراكز والحلقات القرآنية.

٥) تقديم دورات متخصصة في مجال القرآن الكريم وعلومه الشريفة.

وبعد صدور المرسوم الكريم شرع المعهد بتوصية من مجلسه العلمي في تصميم البرامج الدراسية والتدريبية، وإعداد خططها الدراسية بما يتوافق مع الأنظمة والسياسات التعليمية المعمول بها في مملكة البحرين، وبما يتماشى مع المعايير المعتمدة في تصميم البرامج الأكاديمية والمناهج الدراسية.

ثم بعد الانتهاء من تصميم البرامج الأكاديمية وخططها الدراسية، أوصى المجلس العلمي بأن يستعين المعهد بنخبة من الباحثين والمتخصصين لتأليف المقررات الدراسية الخاصة ببرنامج دبلوم معلم القرآن الكريم، بحيث تكون جميع الحقوق ملكاً للمعهد ويمكنه تطوير المادة العلمية وتحسينها بحسب المتطلبات وحاجة الدارسين. وبعد موافقة مجلس الإدارة تم البدء في هذا المشروع المبارك بتشكيل فرق علمية متخصصة من الأكاديميين والباحثين لتأليف المقررات الدراسية، ثم تحكيمها من أساتذة متخصصين في هذا المجال. ثم تصميم هذه المقررات وإخراجها فنياً.

وقد تم الانتهاء بفضل الله تعالى من إعداد اثني عشر مقررًا بصورتها النهائية

على النحو الآتي:

١- مدخل إلى علم القراءات (قرأ ١٠٣)

٢- علوم القرآن ١ (قرأ ١٠٥)

٣- مدخل إلى علوم المصحف الشريف (قرأ ١٠٧)

٤- التلاوة وعلم التجويد (قرأ ١١١)

٥- التفسير ١ (فسر ٢٠١)

٦- اللغة العربية (عرب ١٠١)

٧- علم النفس التربوي (ترب ١٠١)

٨- القياس والتقويم التربوي (ترب ١٠٢)

٩- الإدارة الصفية (ترب ١٠٣)

١٠- التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في تعليم القرآن (ترب ٢٠١)

١١- طرق تدريس القرآن الكريم (ترب ٢٠٢)

١٢- التدريب العملي (ترب ٢٠٣)

وبعد المراجعة والتدقيق النهائي لهذه المقررات من قبل أساتذة المعهد، فقد قرر مجلس إدارة المعهد اعتماد هذه المقررات للتدريس بدءاً من السنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

وإذ نشكر الله عز وجل على هذا التوفيق واليسير، فلا يفوتنا أن نشكر رؤساء وأعضاء فرق العمل والمحكمين والفنيين وأساتذة المعهد الذين بذلوا جهداً كبيراً في إعداد هذه المقررات وإخراجها بالصورة المشرفة.

سائلين الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل، وأن يوفقنا لخدمة دينه وكتابه العظيم.

حُرِّرَ في ١٥ رجب ١٤٤٤ هـ

يوافقه ٠٦ فبراير ٢٠٢٣ م

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له هو يتولّى الصالحين وأشهد أن محمداً عبده المصطفى ونبيه المجتبى إمام المرسلين ورحمة الله للعالمين، صلوات ربي وتسليّاته عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:

فإن لدراسة علوم القرآن فوائد جليّة؛ منها: أنها تمدّ المسلم بما لا يسعه الجهل به من المعرفة العامة بالقرآن الكريم، بما يهيؤه لخوض غمار النظر فيه، وفهم معانيه، ومنها الوقوف على المنهج القويم في تلقي القرآن الكريم وفهمه والقيام بحقوقه، ومنها الوقوف على جهود علماء الأمة في خدمة علوم القرآن الكريم نقلاً واستنباطاً، وتدويناً وتطويراً، ومنها التحصين المنهجيّ من دعاوى الطاعنين في القرآن وعلومه، والوقاية من شبهات الأعداء فيه.

هذا؛ وإن أنواع علوم القرآن كثيرة، تتنوّع على معاهد كبرى هي التنزيل والتفصيل والتدوين والأداء والتأويل، وتحت كل معقد منها أنواع من علوم القرآن التي لا يسع طالب العلم عموماً، وطالب علم القرآن خصوصاً؛ الجهل بها.

ومن هنا فقد حوى هذا الكتاب أهمّ أنواع علوم القرآن، مراعين تناول أهمّ المسائل تحت كل نوع منها. مع التزام يسر العرض ووضوح الأسلوب.

والله من وراء القصد، وهو حسبنا ومولانا. والحمد لله رب العالمين.



فهرس الموضوعات



الفهرس

- ١ كلمة المعهد
- ٥ المقدمة
- ٧ **المحاضرة الأولى: مدخل إلى علوم القرآن**
- ٨ - تعريف علوم القرآن
- ١٤ - أهمية دراسة علوم القرآن
- ١٥ - النشأة العملية لمباحث علوم القرآن الأساسية
- ١٧ - مراحل تدوين علوم القرآن
- ٣٠ - قراءات إثرائية
- ٣١ - أسئلة المحاضرة الأولى
- ٣٣ **المحاضرة الثانية: فضائل القرآن الكريم**
- ٣٤ - تمهيد
- ٣٧ **الأول:** شرف القرآن لشرف الله ﷻ، والقرآن كلامه
- ٣٨ **الثاني:** شرف القرآن لشرف صفاته الذاتية
- ٤٣ **الثالث:** فضل القرآن على الخلق في أوصافه المتعدية إليهم في معناها
- ٤٣ **الرابع:** فضل القرآن على أصحابه وحملته
- ٤٧ - فضائل سور القرآن الكريم وآياته
- ٥٠ - تفاضل القرآن الكريم
- ٥٤ - أهمية معرفة فضائل القرآن ودراستها
- ٥٦ - مصادر معرفة فضائل القرآن الكريم
- ٥٧ - المؤلفات في فضائل القرآن
- ٦٠ - قراءات إثرائية

- أسئلة المحاضرة الثانية ٦١
- المحاضرة الثالثة: خصائص القرآن الكريم** ٦٣
- تمهيد..... ٦٤
- تعريف خصائص القرآن الكريم..... ٦٤
- ١- أن القرآن خاتم الرسالات الإلهية..... ٦٥
- ٢- أن القرآن رسالة عامة..... ٦٦
- ٣- أن القرآن الكريم مهيمن على غيره من الكتب..... ٦٦
- ٤- أن القرآن الكريم أفضل الوحي..... ٦٧
- ٥- أن الله تعالى قد تكفل بحفظه..... ٦٧
- ٦- أنه باقٍ على إعجازه باقٍ على صحّة التعلُّد بتلاوته..... ٦٨
- ٧- شيوع استظهار المسلمين له..... ٧٢
- خصائص سور القرآن الكريم..... ٧٢
- خواص القرآن الكريم..... ٧٥
- قراءات إثرائية..... ٨٠
- أسئلة المحاضرة الثالثة..... ٨١
- المحاضرة الرابعة: الوحي** ٨٣
- الوحي لغةً واصطلاحًا..... ٨٤
- أنواع الوحي بالمعنى الشرعي..... ٨٦
- كيفية إحياء القرآن من الله ﷻ إلى النبي ﷺ بواسطة الملك..... ٩٢
- كيفية وحي الملك ﷻ إلى الرسول ﷺ..... ٩٣
- قراءات إثرائية..... ٩٩
- أسئلة المحاضرة الرابعة..... ١٠٠

- ١٠١ **المحاضرة الخامسة: نزول القرآن: المعنى والتنزلات**
- ١٠٢ - تمهيد
- ١٠٣ - الفرق بين التنزيل والإنزال
- ١٠٥ - تنزُّلات القرآن الكريم
- ١١٢ - هل يُسمَّى وجود القرآن في اللوح المحفوظ تنزُّلاً؟
- ١١٣ - الحكمة من اجتماع النزولين للقرآن الكريم
- ١١٣ - الحكمة من نزول القرآن جملة إلى السماء الدنيا
- ١١٥ - الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً
- ١٢٠ - قراءة إثرائية
- ١٢١ أسئلة المحاضرة الخامسة
- ١٢٣ **المحاضرة السادسة: تنزيل القرآن - صفة نجوم القرآن الكريم وتاريخه**
- ١٢٤ - تمهيد
- ١٢٤ - مقدار نجوم القرآن الكريم
- ١٢٦ - تاريخ نزول القرآن الكريم
- ١٢٧ - مدة نزول القرآن الكريم
- ١٢٧ - أول ما نزل من القرآن الكريم
- ١٢٩ - آخر ما نزل من القرآن الكريم
- ١٣٥ - فوائد معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل
- ١٣٨ - تكرار النزول
- ١٤١ - علاقة تكرار النزول باختلاف القراءات وتعدُّدها
- ١٤٧ - قراءات إثرائية
- ١٤٨ أسئلة المحاضرة السادسة

المحاضرة السابعة: أسباب النزول ١٤٩

- تمهيد..... ١٥٠

- أهمية معرفة أسباب النزول ١٥٤

- طريق معرفة أسباب النزول ١٦٠

- تعدّد الأسباب والنازل واحد..... ١٦٣

- أشهر مصنّفات أسباب النزول..... ١٦٤

- قراءات إثرائية ١٦٥

أسئلة المحاضرة السابعة ١٦٦

المحاضرة الثامنة: المكي والمدني من القرآن الكريم ١٦٧

- تمهيد..... ١٦٨

- ضابط المكي والمدنيّ ١٦٩

- عدد السور المكية والمدنية ١٧٢

- طرق معرفة المكي والمدني ١٧٣

- أهمية معرفة المكي والمدني ١٧٩

- أهم المصنّفات في المكي والمدني ١٨٣

- قراءات إثرائية ١٨٤

أسئلة المحاضرة الثامنة ١٨٥

المحاضرة التاسعة: الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم ١٨٧

- النسخ لغةً ١٨٨

- النسخ اصطلاحًا ١٨٨

- مفهوم النسخ عند السلف ١٨٩

- حكمة النسخ ١٩٠

- أهمية دراسة النسخ والمنسوخ ١٩١
- موضوع النسخ ١٩٢
- طرق الحكم بوقوع النسخ ١٩٣
- أنواع النسخ ١٩٥
- أنواع المنسوخ في القرآن الكريم ١٩٥
- مصادر معرفة النسخ والمنسوخ وأشهر المصنّفات فيه ٢٠٠
- قراءات إثرائية ٢٠١
- أسئلة المحاضرة التاسعة ٢٠٢
- المحاضرة العاشرة: المتشابه اللفظي في القرآن** ٢٠٣
- معاني التشابه في القرآن الكريم ٢٠٤
- علم المتشابه اللفظي في القرآن الكريم ٢٠٥
- حكمة وقوع المتشابه اللفظي في القرآن الكريم ٢٠٧
- طرائق التشابه اللفظي في القرآن الكريم ٢٠٩
- ضبط المتشابه اللفظي ٢١٤
- أشهر المصنّفات في ضبط المتشابه اللفظي ٢١٤
- مسالك ضبط المتشابه اللفظي ٢١٧
- الإرشادات والتوجيهات العامة لضبط المتشابه اللفظي ٢٢٠
- قراءات إثرائية ٢٢٤
- أسئلة المحاضرة العاشرة ٢٢٥
- المحاضرة الحادية عشرة: علم توجيه المتشابه اللفظي** ٢٢٧
- موضوع علم توجيه المتشابه اللفظي ٢٢٨
- ومن فوائد هذا العلم وثماره ٢٢٨

- ٢٢٨ أشهر المصنفات في توجيه المتشابه اللفظي .
- ٢٣٠ أشهر المسالك العامة لتوجيه المتشابه اللفظي .
- ٢٤٣ قراءات إثرائية .
- ٢٤٤ أسئلة المحاضرة الحادية عشرة .
- ٢٤٥ **المحاضرة الثانية عشرة: آداب تعلُّم القرآن الكريم وتعليمه: (١) الآداب العامة** .
- ٢٤٦ تمهيد .
- ٢٤٧ المبحث الأول: آداب عامة للمعلِّم والمتعلِّم .
- ٢٥٩ مهارات تجديد النية؛ أساليب ووسائل .
- ٢٦٥ قراءة إثرائية .
- ٢٦٦ أسئلة المحاضرة الثانية عشرة .
- ٢٦٧ **المحاضرة الثالثة عشرة: آداب تعلُّم القرآن الكريم وتعليمه: (٢) الآداب الخاصة بكلِّ من المعلم والمتعلِّم** .
- ٢٦٨ المبحث الثاني: الآداب الخاصة بالمعلم .
- ٢٧٤ آداب معلم القرآن الكريم في درسه .
- ٢٧٧ المبحث الثالث: الآداب الخاصة بالمتعلم .
- ٢٨٣ قراءات إثرائية .
- ٢٨٤ أسئلة المحاضرة الثالثة عشرة .
- ٢٨٥ **المحاضرتان الرابعة عشرة والخامسة عشرة: أحكام المصحف** .
- ٢٨٦ تعريف المصحف لغة واصطلاحًا .
- ٢٨٧ أهمية دراسة أحكام المصاحف .
- ٢٨٨ جامع أبواب أحكام المصاحف .
- ٢٨٩ **الموضوع الأول: كتابة المصحف** .

- الموضوع الثاني: معاملات الملكية المتعلقة بالمصاحف ٢٩٧
- الموضوع الثالث: تعظيم المصحف ٣٠٠
- الموضوع الرابع: الطهارة لمسّ المصحف وتقليبه وحمله ٣٠٦
- الموضوع الخامس: امتهان المصحف ٣١١
- الموضوع السادس: كيفية التعامل مع ما بلي من المصاحف أو صُحُفها ٣١٣
- الموضوع السابع: مسائل متفرقة ٣١٤
- قراءة إثرائية ٣١٨
- أسئلة المحاضرتين الرابعة عشرة والخامسة عشرة ٣١٩
- أهم المصادر والمراجع ٣٢٠
- فهرس الموضوعات ٣٤١